

BUITEN GEWOON

magazine



januari 2024

SLIM NETWERKEN

Samen met anderen
worden we nog beter

EEN KIJKJE ACHTER DE SCHERMEN

Over hoe goed onderwijs,
blijde mensen en slimme
keuzes in onze bedrijfsvoering
samenkomen

**SPEER
PUNTEN**

Aan de slag!

**Investeer in de
toekomst van
elke leerling**

PETER SCHUTTE

DIRECTEUR-BESTUURDER ONDERWIJSGROEP BUITENGEWOON



In dit magazine nemen we je mee in het strategisch meerjarenbeleidsplan tot en met 2026 'Samen Buitengewoon Sterk' van Onderwijsgroep Buitengewoon. Een magazine gevuld met verhalen die laten zien wie we zijn en waar we naar op weg zijn. Van de leraren die elke dag een verschil maken tot de ouders die ons ondersteunen. We laten zien dat onderwijs meer is dan strategie en beleid; het is een levendige wereld die drijft op passie, betrokkenheid en de wil om aan elk kind het allerbeste te bieden.

Ontmoet de gezichten achter onze visie en de verhalen achter onze strategie. Of je nu een medewerker bent die dagelijks de klas inspireert, een ouder die betrokken is bij het leerproces van je kind, een buur die nieuwsgierig is naar wat er gebeurt op de school in de wijk, of een netwerkpartner die samen met ons de toekomst van ons onderwijs vormgeeft.

'We nodigen je uit om deel uit te maken van onze wereld'

Laat je inspireren door de verhalen. We nodigen je uit om deel uit te maken van onze wereld, zodat we 'Samen Buitengewoon Sterk' staan voor onderwijs aan leerlingen voor wie schoolsucces niet vanzelfsprekend is.

Peter Schutte
Directeur-bestuurder Onderwijsgroep Buitengewoon

P.S. De verhalen in dit buitengewone magazine zijn een kleine greep uit al het moois dat we elke dag meemaken. Volg ons op Facebook, Instagram en LinkedIn voor nog meer verhalen.

Reageren?
p.schutte@ogbuitengewoon.nl



Inhoud

- 6 Interview**
Peter Schutte
- 8 Netwerkpartners**
Samenwerkingsverband VO Noord-Limburg & Zorgpartner PSW
- 12 Aan de juiste knoppen draaien**
Achter de schermen ligt de basis voor succes
- 14 Als 'verbindingsmannetjes' werken aan een bijzondere opgave**
Goed onderwijs is samen optrekken
- 18 Onderwijszorg**
Onderwijs en zorg onder één dak
- 23 Arbeidstoeleiding**
Hoe helpen we jongeren aan een baan?
- 26 Expertise gedrag**
U-Turn schiet schooluitvallers te hulp
- 30 Anders organiseren**
Over hoe innovatie het klaslokaal altijd verandert



12

KIJKJE ACHTER DE SCHERMEN

Over hoe goed onderwijs, blijde mensen en slimme keuzes in onze bedrijfsvoering samenkomen



SLIM NETWERKEN

8

SLIM NETWERKEN

We hebben veel kennis en ervaring in eigen huis, maar samen met anderen worden we nog beter



Als een speer met deze vier aan de slag

16

SPEERPUNTEN

In de komende vier jaar richten we ons specifiek op vier belangrijke onderwerpen



4

WIJ ZIJN BUITENGEWOON

Missie en cijfers

Wij zijn Buitengewoon

7 SCHOLEN, 9 LOCATIES, 4 GEMEENTEN

Bij Onderwijsgroep Buitengewoon, met 7 scholen en 9 locaties verspreid over Noord- en Midden-Limburg, staan we voor iets bijzonders: het ontwikkelen van de unieke talenten van leerlingen met specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen. Samen met medewerkers, ouders en onze netwerkpartners zetten we ons elke dag in om deze missie waar te maken.



1.080 leerlingen

Met twee scholen die speciaal onderwijs (so) aanbieden, twee scholen met voortgezet speciaal onderwijs (vso), twee scholen die zowel so als vso aanbieden en één school voor praktijkonderwijs, bieden we een breed scala aan onderwijsvormen. Hierdoor kunnen we inspelen op de diverse behoeften van onze leerlingen. Ons hart klopt voor de 1.080 leerlingen die op onze scholen leren en groeien. Elk kind is uniek, en we zetten ons in om hun talenten te ontwikkelen.

Samen

Missie

Onderwijsgroep Buitengewoon biedt leerlingen met specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen de juiste begeleiding, passende ondersteuning en onderwijs op maat. Dit doen wij vanuit een geïntegreerde benadering in samenwerking met ouders, partners in het onderwijs, de zorg en de arbeidsmarkt.

Nieuwsgierig

376 medewerkers

De kracht van Onderwijsgroep Buitengewoon komt voort uit de inzet van 376 medewerkers (274 fte). Elke dag werken zij aan een ondersteunende en inclusieve leeromgeving. We werken in vier gemeenten waar onze scholen in lokale gemeenschappen geworteld zijn. Deze verbondenheid geeft ons de mogelijkheid om samen te werken met ouders, buurtbewoners en andere stakeholders. Daarnaast zijn we trots op onze samenwerkingen in zes verschillende samenwerkingsverbanden. Deze 'partnerships' stellen ons in staat om samen te werken aan onze missie.

Optimistisch

Visie

Onderwijsgroep Buitengewoon gaat voor een samenleving waar elk kind ertoe doet en goed onderwijs krijgt. Wij geloven in de ontwikkelkracht van onze leerlingen en bieden hen kansen en mogelijkheden om zo zelfstandig en volwaardig mogelijk deel te nemen aan de maatschappij.

Gedreven

Buitengewoon in cijfers

- 2 scholen met so-aanbod
- 2 scholen met vso-aanbod
- 2 scholen met so + vso-aanbod
- 1 school voor praktijkonderwijs
- 1.080 leerlingen (so/ vso/ praktijkonderwijs) peildatum 1-11-2023
- 376 medewerkers (274 fte) peildatum 1-11-2023
- werkzaam in 4 gemeenten (waar onze scholen zich bevinden)
- 6 samenwerkingsverbanden



VENRAY
Spectrum so

Kindcentrum Ulingshof so & vso
Talentencampus Venlo so
Wildveld Praktijkonderwijs

VENLO
TEGELEN
Impuls vso
Velddijk vso

Maaskei so & vso
WEERT

HAELEN
Heikei Centrum voor onderwijs, revalidatie en zorg

SCHOOL IN DE WERELD

De wereld om ons heen verandert en problemen en uitdagingen uit de samenleving raken ook ons onderwijs.

We zien een toename van meer en meer complexe vraagstukken de scholen in komen die om specifieke en gespecialiseerde ondersteuning vragen.

Tegelijkertijd is er een enorme krapte op de arbeidsmarkt aan gekwalificeerd onderwijspersoneel. Wij geloven dat inclusief onderwijs, alle kinderen naar school zo dicht mogelijk bij huis, de weg vooruit is.

Samen investeren in leerlingen leidt tot een toekomst waarin ze volwaardig kunnen deelnemen aan de maatschappij. En soms moet je daarvoor eerst bewust exclusief investeren om uiteindelijk inclusief te participeren. Peter Schutte legt uit wat dat is.

Per toeval kwam Peter Schutte aan het begin van zijn carrière in het speciaal onderwijs terecht. Hij vervulde verschillende rollen, functies en taken op scholen voor speciaal onderwijs. In 2019 startte hij als directeur-bestuurder van Onderwijsgroep Buitengewoon. Na ruim 40 jaar kan van toeval geen sprake meer zijn. Het speciaal onderwijs is hem op het lijf geschreven en hij is vastbesloten om het verschil te blijven maken.



DIRECTEUR-BESTUURDER *Peter Schutte*

“Dat leerlingen, medewerkers en ouders ieder vanuit hun eigen perspectief, ons bovengemiddeld blijven waarderen, dat hoop ik neer te zetten”, zegt Peter Schutte. Maar zijn visie gaat verder dan alleen waardering. Hij benadrukt het belang van een stabiele bedrijfsvoering met voldoende financiële middelen en ruimte voor ontwikkeling en doorontwikkeling. “Een concreet voorbeeld is De Heikei in Haalen. Een zorglocatie waar we een serieuze onderwijsfunctie aan toevoegen, de negende schoollocatie binnen Onderwijsgroep Buitengewoon. Ook samenwerking staat bovenaan in de prioriteitenlijst. Met een stevige positie in de markt kunnen en willen netwerkpartners niet om ons heen. We moedigen reguliere schoolbesturen aan om samen na te denken over hoe we inclusief onderwijs kunnen bevorderen, zodat leerlingen niet automatisch naar het speciaal onderwijs worden doorverwezen.”

“Je investeert in een leerling zodat hij of zij later een baan heeft, een woning en meedoet in een vereniging”

Dat moet het beeld zijn Peter Schutte benadrukt dat het belangrijk is om het beeld van gespecialiseerd onderwijs te nuanceren: “Het klopt natuurlijk dat als leerlingen vanuit het reguliere onderwijs

naar ons worden doorverwezen wij het verder oppakken. Maar het gaat ook gepaard met het idee dat het allemaal veel extra geld kost en er daardoor minder geld beschikbaar is voor het reguliere onderwijs. Het reguliere onderwijs en het gespecialiseerde onderwijs zouden veel meer samen moeten doen waardoor de onderwijskundige inhoud meer op de voorgrond komt in plaats van de middelen. Een mooie start zou kunnen zijn dat we eens nadenken of leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften in het reguliere onderwijs ingeschreven kunnen blijven. Dan borgen we de verbinding tussen de scholen ten gunste van de samenwerking.” Schutte gelooft dat inclusief onderwijs de weg vooruit is en dat gezamenlijk investeren in leerlingen zal resulteren in een toekomst waarin ze volwaardig kunnen deelnemen aan de maatschappij. “Investeer in een leerling zodat hij of zij later een baan heeft, een woning en meedoet in een vereniging.”

“Wij zijn experts”, zegt Peter Schutte. “Voel je als medewerker oprecht trots en zoek de verbinding met elkaar, in en buiten de organisatie”. Aan alle netwerkpartners heeft hij een duidelijke boodschap: “Heb vertrouwen in ons. Soms moet je eerst bewust exclusief investeren om uiteindelijk inclusief te participeren. Want hoewel uit toeval iets prachtigs kan ontstaan, is bewuste ontwikkeling de sleutel tot een mooie toekomst voor onze leerlingen.” ●

WE HEBBEN VEEL KENNIS EN ERVARING IN EIGEN HUIS, MAAR SAMEN MET ANDEREN WORDEN WE NOG BETER.

SLIM NETWERKEN

Door samen te werken met externe partners maken we ons onderwijs completer en sterker zodat we voor leerlingen nog meer kunnen betekenen. Voor de leerlingen van onze eigen scholen en voor zo veel mogelijk leerlingen in de hele regio Noord-Limburg.

Netwerkpartner SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-LIMBURG



Hoe Ilse Dewael, directeur Samenwerkingsverband VO Noord-Limburg, alle kennis aan elkaar knoopt.

“Iedereen ziet de kracht van dit netwerk”

Vier Noord-Limburgse gemeenten huisvesten samen 9 scholen voor voortgezet onderwijs en 4 scholen voor voortgezet speciaal onderwijs met in totaal 11.500 leerlingen. Het Samenwerkingsverband VO Noord-Limburg is de schakel tussen de scholen en alle organisaties die betrokken zijn bij de ondersteuning van leerlingen in het voortgezet onderwijs. “Ze staan elke dag voor een bijzondere opdracht: zorgen voor onderwijs dat zo goed mogelijk bij elk kind past en zo dicht mogelijk bij huis wordt aangeboden. Maar hoe doen we dat dan? Daar hebben we alleen samen de bouwstenen voor”.

Ilse Dewael is directeur van Samenwerkingsverband VO 3101. “Mijn functie moet ik altijd uitleggen”, zegt Ilse Dewael. “Ik snap dat mensen er niet meteen een beeld bij hebben. We zijn een van de 75 samenwerkingsverbanden in het voortgezet onderwijs die ons land rijk is. Ze zijn allemaal anders georganiseerd, maar hebben hetzelfde doel: scholen voor (regulier) voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs bieden samen passend onderwijs en maken afspraken over hoe ze de basis- en extra onderwijssteuning in de regio regelen.”

Voornaamste taak

“De voornaamste taak van het Samenwerkingsverband is verbinding en samenwerking tussen de verschillende partners te realiseren”, legt Ilse Dewael uit. “We brengen iedereen bij elkaar door elkaar persoonlijk te ontmoeten en doordat we ideeën, inzichten en visies samenbrengen. Onderwijs, jeugdhulp, ouders en waar mogelijk leerlingen.

Als Samenwerkingsverband geloven we in de kracht van de professionals en mensen die dagelijks met jongeren werken. Daarom is de organisatie van ons bureau bewust klein. Wij werken samen met de expertise die de scholen zelf in huis hebben en zien het als onze voornaamste taak om te zorgen voor maximale verbinding in en met het hele netwerk.”

“Elke school is een organisatie op zich”, gaat Ilse Dewael verder.

“Met eigen uitdagingen, kansen en ontwikkelingen. De ontwikkeling naar

“Samen zetten we ons in voor de best passende onderwijsplek voor kinderen voor wie schoolsucces niet vanzelfsprekend is”



“De ontwikkeling naar inclusiever onderwijs moeten we als regio samen oppakken.”

inclusiever onderwijs is een ontwikkeling die we als regio samen moeten oppakken. Juist om hieraan concreet invulling te geven moeten we niet ieder voor zich het wiel opnieuw uitvinden. We moeten gebruik maken van de kracht van de samenwerking. Er is zoveel kennis en expertise in de regio. Dat moet voor iedereen beschikbaar zijn.”

Eén plan

“De afspraken die we met elkaar maken om inclusiever onderwijs te realiseren en hoe we samen voorzien in een dekkend onderwijs- en ondersteuningsaanbod, hebben we vastgelegd in een gezamenlijk plan voor de regio”, legt Ilse Dewael uit. “Twee jaar lang hebben we elkaar opgezocht, ideeën gedeeld, ervaringen uitgewisseld en hebben we één ondersteuningsplan ontwikkeld dat gedragen wordt door alle partners van het Samenwerkingsverband. Dat is ons alleen gelukt omdat iedereen de kracht van dit netwerk ziet: samen zetten we ons in voor de best passende onderwijsplek voor kinderen voor wie schoolsucces niet vanzelfsprekend is.” ●

“Onze vlaggen mogen veel meer op de achtergrond wapperen”

Het was 1955 toen een groep ouders besloot dat ze niet wilden dat hun kinderen ergens in de bossen achter slagbomen werden weggestopt. Ze waren vastbesloten om hun kinderen te laten zijn waar zij ook waren: onderdeel van de samenleving. Die overtuiging zit nog steeds bij PSW ingebakken.

“PSW zet zich in om mensen met een verstandelijke beperking volwaardig te laten deelnemen aan de samenleving”, vertelt Stephan Bodde, bestuurder PSW. “Dit doen we door hen te ondersteunen op het gebied van wonen, werk, participatie en zorg in hun eigen gemeenschap. We zijn ook betrokken bij jeugdhulp en bieden kinderopvang voor kinderen met speciale behoeften. Wat ons onderscheidt, is dat we lokaal actief zijn, midden in wijken en dorpen.”

Natuurlijke verbinding

Met partners in het sociale domein werkt PSW nauw samen. De ouderenzorg, geestelijke gezondheidszorg, welzijn en participatie, en wanneer de eigen expertise grenzen bereikt, worden de

krachten gebundeld met andere gehandicaptenzorginstellingen. Maar ook in het onderwijs, de zorg en de kinderopvang is PSW actief. “We werken samen met verschillende organisaties en scholen in de regio waarbij Onderwijsgroep Buitengewoon een bijzondere en strategische partner voor ons is”, vertelt Stephan Bodde. “Veel van de kinderen die onder Onderwijsgroep Buitengewoon vallen, zijn dezelfde kinderen die wij tegenkomen. Het zijn kwetsbare kinderen met vaak een

verstandelijke beperking. Hierin ligt een natuurlijke verbinding tussen onze organisaties maar we delen vooral de visie dat ieder kind recht op onderwijs heeft. Een visie die bij Onderwijsgroep Buitengewoon in alles centraal staat. Hoe klein de ontwikkelstappen voor een kind ook zijn.”

Over eigen grenzen stappen

“Het succes van onze samenwerking is te danken aan de sterke onderlinge klik tussen onze teams op diverse niveaus”, zegt Stephan Bodde. “Maar wat onze samenwerking echt krachtig maakt, is de vastberadenheid om vooruit te kijken en over eigen grenzen

heen te stappen. Zoals bij de transformatie van

De Heikei in Haelen. Deze locatie was oorspronkelijk een kinderdagcentrum van PSW, waar zorg een centrale rol speelde.

Nu werken we samen met Onderwijsgroep Buitengewoon en Adelante Zorggroep om er een integraal kindcentrum van te maken, waarbij onderwijs het uitgangspunt is en behandeling en zorg als belangrijke aanvulling fungeren, in plaats van andersom.”

“Het is geen eenvoudige taak”, stelt Stephan Bodde. “De gedachte nu is soms dat als kinderen 30 uur per week zorg krijgen en 1 uur

“Wat onze samenwerking echt krachtig maakt, is de vastberadenheid om vooruit te kijken en over eigen grenzen heen te stappen.”

“De schotten in ons eigen denken moeten weg ondanks alle valkuilen die er zijn door de complexe regels waaraan we gebonden zijn.”



onderwijs, de focus op zorg moet liggen, omdat dat het belangrijkste is. Het mooiste zou zijn als het niet meer gaat om wie van ons het belangrijkste of meeste werk doet, maar we om de ontwikkelingsmogelijkheden van een kind heen organiseren wat nodig is vanuit onderwijs, revalidatie en zorg. Onze vlaggen mogen veel meer op de achtergrond wapperen. De schotten in ons eigen denken moeten weg ondanks alle valkuilen die er zijn door de complexe regels waaraan we gebonden zijn. Onze systemen zijn op een oude denkwijze gebaseerd en zitten soms totaal in de weg met de ontwikkelingen waartoe we uitgedaagd worden.”

Veel respect

“PSW is een van de weinige organisaties die zoekt naar manieren om onderwijs ook voor de meest kwetsbare kinderen mogelijk te maken”, zegt Stephan Bodde. “Die verandering vindt echt plaats daar waar de kinderen zijn, niet hier aan de bestuurstafel. Het zijn de leerkrachten van Onderwijsgroep Buitengewoon, de zorgmedewerkers van PSW en Adelante Zorggroep die het mogelijk maken. Daar heb ik veel respect voor en kan ik de vlag niet genoeg voor laten wapperen.” ●



Goed onderwijs, blij gezichten en een doordachte bedrijfsaanpak

Misschien heb je gehoord van 'De basis op orde' en vraag je je af wat dat eigenlijk betekent. Over hoe goed onderwijs, blij mensen, en slimme keuzes in onze bedrijfsvoering samenkomen. Welkom bij een kijkje achter de schermen.

Achter de schermen ligt de basis voor succes

AAN DE JUISTE KNOPPEN DRAAIEN

Bij Onderwijsgroep Buitengewoon gaat het om teamwork. Het bestuursbureau werkt achter de schermen aan het soepel laten verlopen van de organisatie. "De kwaliteit van onze bedrijfsvoering moet staan als een huis", zeggen Miranda Smits en Harm Bolten.

"We zijn een team van professionals, elk met hun eigen specialiteit, van communicatie, ICT en financiën tot huisvesting en HRM", vertelt Miranda Smits, business controller van Onderwijsgroep Buitengewoon. "We zorgen ervoor dat alle facetten van de organisatie met elkaar communiceren zodat we snel kunnen schakelen op de vragen en behoeften van scholen. Betrouwbare informatie is de basis van alles. Of het nu gaat om financiële gegevens, personeelsinformatie of andere cijfers. Alle cijfermatige informatie hebben we in eigen huis en dat biedt ons de kans om tijdig, nauwkeurig en betrouwbaar te sturen. Aan de voorkant in plaats van alleen achteraf."

Als een huis

Stevig aan het stuur staan is belangrijk als je bedenkt in welk krachtenveld Onderwijsgroep Buitengewoon actief is. Een wisselend leerlingenaantal en een groot lerarentekort vraagt om een creatieve aanpak.

"De kwaliteit van onze bedrijfsvoering moet staan als een huis. Onafhankelijk van het aantal leerlingen", zegt Miranda Smits. "En in de aanpak van het lerarentekort moeten we creatief zijn", vult Harm Bolten, HRM-beleidsmedewerker Onderwijsgroep Buitengewoon, aan. "Als er te weinig leraren zijn, ontstaat er mogelijk werkdruk, verzuim en

vervangingsproblematiek. We benaderen daarom de arbeidsmarkt op een andere manier. We zoeken bijvoorbeeld meer toenadering tot hogescholen om aan de voorkant van de arbeidsmarkt mensen te werven. Aanvullend zijn we buiten de 'lerarenvijver' aan het kijken naar professionals die geen onderwijsbevoegdheid hebben maar dat wel kunnen krijgen."

Op de schop

"Als de juiste mensen binnen zijn dan moeten we ze ook behouden", vertelt Harm Bolten. "Onze gesprekkencyclus

is helemaal op de schop gegaan. We voeren het 'goede gesprek' waarbij de focus ligt op de (professionele) ontwikkelmogelijkheden van medewerkers. Op alle lagen in de organisatie bespreken we de duurzame inzetbaarheid van medewerkers. Een mooie aanpak waarmee we echt een cultuurverandering in gang hebben gezet. Aanvullend thema voor de komende tijd is verdere ontwikkeling en professionalisering. We besteden onder andere aandacht aan loopbaanbegeleiding, de koppeling met hogescholen, stageprojecten en interne opleidingen."

"We draaien aan de juiste knoppen en hebben de basis goed op orde", vertelt Miranda Smits. "Een solide basis voor de toekomst." ●

Miranda Smits: "We zorgen ervoor dat alle facetten van de organisatie met elkaar communiceren zodat we snel kunnen schakelen op vragen en behoeften van alle medewerkers op de scholen."

"Stevig aan het stuur staan is belangrijk als je bedenkt in welk krachtenveld Onderwijsgroep Buitengewoon actief is."



Gert-Jan Wismans: "De leerling is altijd het startpunt"

Goed onderwijs is samen optrekken

"ALS 'VERBINDINGSMANNETJES' WERKEN AAN EEN BIJZONDERE OPGAVE"

"Je kunt me het beste vergelijken met een verbindingsmanneltje", zegt Gert-Jan Wismans, directeur van Kindcentrum Ulingshof en aandachtsfunctionaris binnen Onderwijsgroep Buitengewoon. "Ik haal overal talenten op, breng ze bij elkaar en laat ze van elkaar leren. Zo creëren we een cultuur waarin we samen de kwaliteit van het onderwijs blijven ontwikkelen."

"Dat onze leerlingen een zo zelfstandig mogelijke plek in de maatschappij vinden, is een bijzondere opgave. Geen enkel kind is hetzelfde en voor onze leerlingen ligt er nog een extra uitdaging. Elke leerling vraagt om iets

anders in de combinatie van onderwijs, zorg en revalidatie. De verbinding die we maken met iedereen die rondom de leerling actief is, zowel op onze school als daarbuiten, is belangrijk." "Afstemmen is een super woord", vult Berdien van Helden, teamleider Ulingshof en lid van het kwaliteitsteam, aan. "Soms hebben we als school het antwoord niet en hebben we de rol van de zorg of de ouders keihard nodig. Die nauwe samenwerking tussen onderwijs en zorg is een voorbeeld van wat we ook op de andere scholen binnen Onderwijsgroep Buitengewoon willen opzetten."

Rode draad

"Jaren geleden hadden we alleen een bord en een krijtje", zegt Gert-Jan Wismans. "In de loop van de jaren is er veel veranderd. We kunnen met speciale lesmaterialen gericht onderwijs bieden en met LessonUp hebben we ook zelf lesmateriaal ontwikkeld."

"Steeds kijken we scherp naar wat een leerling nodig heeft om tot leren te kunnen komen", vult Berdien van Helden aan. "En tot hoever kan een leerling zich ontwikkelen? Leerlingen hebben uiteenlopende problemen maar we zetten alles in om ze zo zelfstandig mogelijk aan de maatschappij te laten deelnemen." "Burgerschap loopt daarom als een rode draad door ons onderwijs heen", zegt Gert-Jan Wismans. "Voor elke leerling

houdt dit iets anders in. Vanuit het kwaliteitsteam ontwikkelen we voor alle leerroutes binnen Onderwijsgroep Buitengewoon de kennis en kunde om de ontwikkeling van de leerlingen op school, en zijn of haar plannen voor de toekomst, zo maximaal mogelijk in te vullen."

"Soms hebben we als school het antwoord niet en hebben we de rol van de zorg of de ouders keihard nodig"

ontwikkeling kan een leerling doormaken? Ouders kunnen een toekomstbeeld van hun zoon of dochter 'spannend' vinden en daarom nemen we ze stap voor stap daarin mee. Soms zijn ouders heel blij dat er een plek is waar hun kind gelukkig is en de juiste zorg en aandacht krijgt maar onze ogen zijn ook gericht op ontwikkelen. De juiste balans voor elke leerling vinden tussen zorg en onderwijs, is een uitdaging maar kenmerkt de kwaliteit van ons onderwijs. Als 'verbindingsmanneltjes' koppelen we die twee maar wat graag aan elkaar." ●

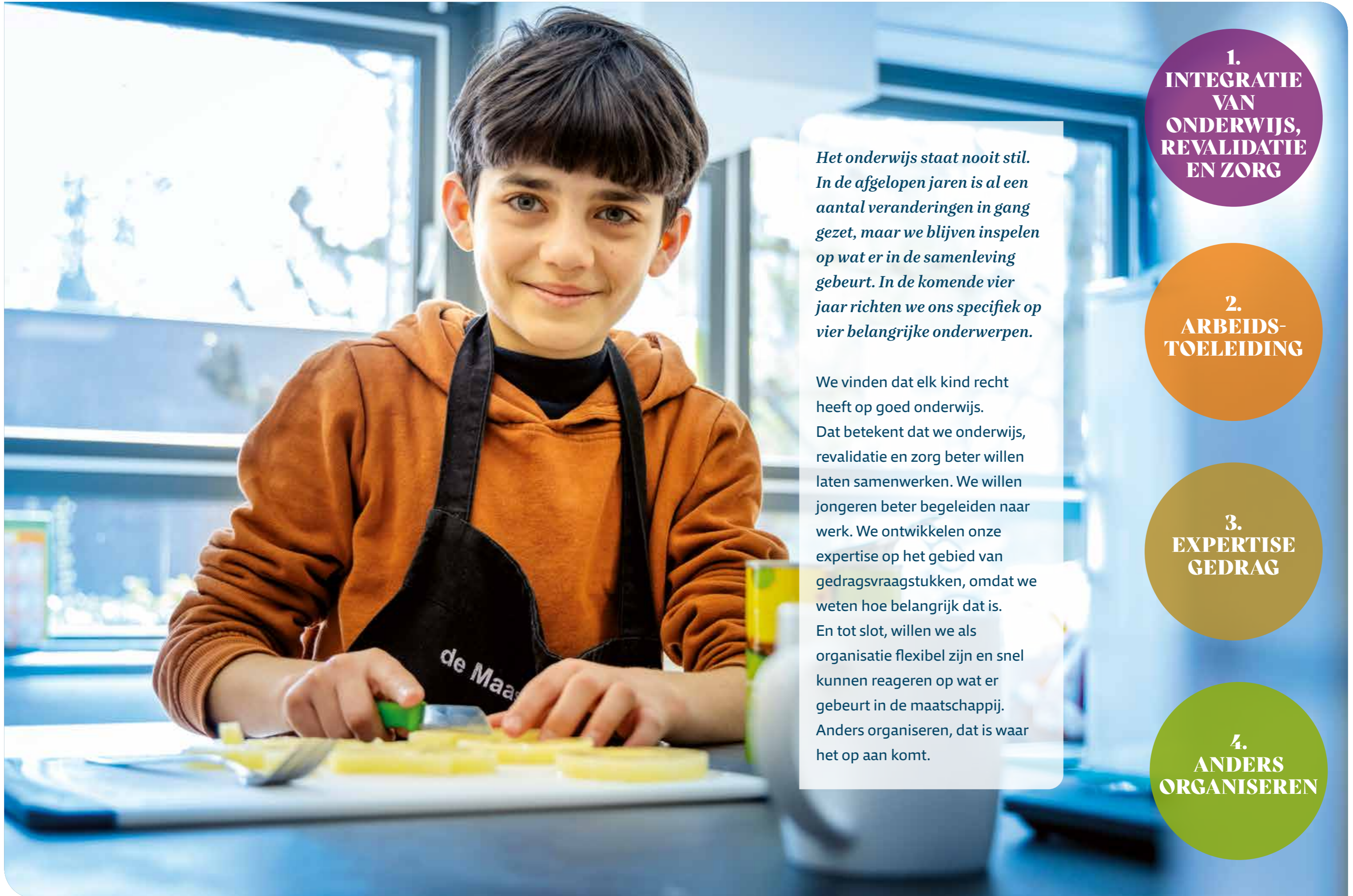
Berdien van Helden: "De juiste balans voor elke leerling vinden tussen zorg en onderwijs, is een uitdaging maar kenmerkt de kwaliteit van ons onderwijs."

"Wat we daarbij vooral doen is samen optrekken", zegt Berdien van Helden. "De scholen van Onderwijsgroep Buitengewoon zijn geen eilandjes maar werken nauw samen. We delen ervaringen, kennis en kunde en werken zo veel mogelijk op een uniforme manier. De kwaliteit van ons onderwijs is een verantwoordelijkheid van ons allemaal."

Spannend

"De leerling is altijd het startpunt", zegt Gert-Jan Wismans. "Wat is er nodig om straks in de maatschappij zo zelfstandig mogelijk te functioneren? Welke





Het onderwijs staat nooit stil. In de afgelopen jaren is al een aantal veranderingen in gang gezet, maar we blijven inspelen op wat er in de samenleving gebeurt. In de komende vier jaar richten we ons specifiek op vier belangrijke onderwerpen.

We vinden dat elk kind recht heeft op goed onderwijs. Dat betekent dat we onderwijs, revalidatie en zorg beter willen laten samenwerken. We willen jongeren beter begeleiden naar werk. We ontwikkelen onze expertise op het gebied van gedragsvraagstukken, omdat we weten hoe belangrijk dat is. En tot slot, willen we als organisatie flexibel zijn en snel kunnen reageren op wat er gebeurt in de maatschappij. Anders organiseren, dat is waar het op aan komt.

**1.
INTEGRATIE
VAN
ONDERWIJS,
REVALIDATIE
EN ZORG**

**2.
ARBEIDS-
TOELEIDING**

**3.
EXPERTISE
GEDRAG**

**4.
ANDERS
ORGANISEREN**

SPEERPUNT 1 INTEGRATIE VAN ONDERWIJS, REVALIDATIE EN ZORG

Elk kind verdient het beste onderwijs voor een goede toekomst. Leerlingen met taalachterstanden, maar ook leerlingen met gedragsstoornissen of lichamelijke beperkingen. We willen een positieve verandering in gang zetten en hebben de start gemaakt. Een goede verbinding tussen onderwijs en zorg is belangrijk voor passend én inclusiever onderwijs.

Onderwijs en zorg onder één dak

“Jij komt hier lesgeven?”

De grote verhuisdag staat nog in het geheugen gegrift. Met twee vrachtwagens met spullen kwamen ze er ineens bij. Medewerkers van de Maaskei (school) en kinderdagcentrum De Heisterkes kenden elkaar niet echt goed. ‘Wat moet iedereen wel niet gedacht hebben?’ Helma Wolfs en Tanja Korrel over het nieuwe centrum voor onderwijs, revalidatie en zorg; de Heikei.

Onderwijsgroep Buitengewoon, Adelante en PSW vinden dat ieder kind de kans moet krijgen om zich te ontwikkelen. Elk kind heeft recht op een passende vorm van onderwijs en het liefst lekker dichtbij huis. Onderwijs is belangrijk voor de ontwikkeling en groei van elk kind ook wanneer dit door een ernstige meervoudige beperking extra uitdagingen met zich meebrengt.

“In de afgelopen jaren hebben we samen geïnvesteerd in het realiseren van twee voorzieningen waar onderwijs, revalidatie en zorg samen worden aangeboden; Ulingshof in Venlo en de Heikei in Haalen”, vertelt Helma Wolfs, teamleider op de Heikei. “Bij de Heikei zijn de onderwijszorggroepen van de Maaskei ingetrokken bij de zorgomgeving van PSW en samen zijn we nu een centrum voor onderwijs, revalidatie en zorg.”

Gefronste wenkbrauwen

“We voegen onderwijs toe aan zorg en zorg aan onderwijs”, zegt Helma Wolfs. “Er zaten hier vijf zorggroepen met leerlingen die een leerplichtonthefving hadden en daar kwamen wij als onderwijs bij. Dat leverde in het begin best gefronste wenkbrauwen op. Zorg en onderwijs zijn twee verschillende gebieden. Twee verschillende systemen en culturen. Zorgmedewerkers

Helma Wolfs (l): “Wij komen geen lesgeven en laten de rest aan de ander over. De kracht ligt in de samenwerking.”

“Onderwijs is belangrijk voor de ontwikkeling en groei van elk kind, ook wanneer dit door een ernstige meervoudige beperking extra uitdagingen met zich meebrengt”



voelden zich in het begin een beetje ongemakkelijk. Wat komt het onderwijs doen? Wij zijn toch ook gericht op ontwikkeling? Dat realiseren wij ons steeds meer. Moeten we het daarom niet over ontwikkeling hebben in plaats van over zorg en onderwijs?”

Aanvullen en versterken

“We lopen tegen hele praktische zaken aan”, zegt Tanja Korrel, leerkracht op de Heikei. “Dat gaat van de verschillen in vakanties en werktijden tot het vastleggen van informatie in twee verschillende systemen bijvoorbeeld. Terwijl we juist door nauw met elkaar samen te werken elkaar kunnen aanvullen en versterken. We willen allemaal kinderen met een ernstige meervoudige beperking en een grote zorgbehoefte tot ontwikkeling brengen. Ik leer van mijn collega’s uit de zorg om nog beter naar het kind te kijken en niet te snel te willen. Dat ik soms op de rem moet trappen, even dat rustmoment moet inbouwen terwijl ik zelf misschien toch nog graag dit of dat wilde doen. Als leerkracht leer ik collega’s uit de zorg hoe en welke doelen wij in het onderwijs stellen en dat een vast rooster van activiteiten voordelen kan hebben.”

“Wij komen geen lesgeven en laten de rest aan de ander over”, zegt Helma Wolfs. “De kracht ligt in de samenwerking tussen de drie partners in onderwijs, revalidatie en zorg. Ieder kind heeft recht op ontwikkeling. De een heeft net wat meer Adelante nodig, de ander PSW en weer een ander Onderwijsgroep Buitengewoon.” ●

Meer weten?

Wil je meer weten over onze (toekomstige) onderwijszorgcentra of de integratie van onderwijs, revalidatie en zorg? Neem dan contact op met de portefeuillehouder Peter van de Laar (directeur Maaskei), via p.vandelaar@ogbuitengewoon.nl

“Je kunt niet altijd alles waarmaken. Hoe graag je het ook wilt voor alle leerlingen.

Als je 14 kinderen in je klas hebt, verdeeld over twee of drie verschillende leerjaren, met allemaal andere gezondheidsproblemen dan is het niet zo gek dat niet alles mogelijk is. Het onderwijs heeft de neiging om ambities flink van de daken te schreeuwen maar ze gaan daarbij voorbij aan wat er al elke dag plaatsvindt.

Het is fantastisch dat elk kind kan werken aan de lesstof op zijn of haar eigen niveau. Maar nog belangrijker is het dat kinderen graag naar school komen, zich er prettig voelen en het er leuk hebben. Dat is de absolute basis voor elk kind om verder te groeien en die basis staat bij Ulingshof als een huis. Juist dat mogen we meer van de toren blazen”.

Kelly Helmes, moeder van dochter Jara (8 jaar), leerling Ulingshof

**BELANGRIJK IS
DAT KINDEREN
GRAAG NAAR SCHOOL
KOMEN, ZICH ER
PRETTIG VOELEN
EN HET ER LEUK
HEBBEN**



“De Heikei biedt een ontwikkelingsperspectief voor *alle* kinderen”

“Het onderwijszorgcentrum biedt een hele goede ondersteuning: kleinschalig, op maat en een groei op eigen leerlijnen”

“Wij zijn heel tevreden over de korte lijntjes die er zijn met de fysio-, ergo- en alle overige therapeuten”

“Onze dochter heeft de mogelijkheid om zich volledig te ontwikkelen in haar eigen potentieel”

“Het is echt maatwerk, meer dan maatwerk zelfs”

“Het is echt een hele fijne plek, het voelt als familie. Ik ben als ouder heel blij dat onze dochter hier onderdeel van uit mag maken”



Een baan is een belangrijke voorwaarde voor participatie. Dat geldt niet alleen voor onze eigen leerlingen, maar voor alle jongeren. Ons motto is daarom: Leren, maak er werk van!

Hoe helpen we jongeren aan een baan?

“Van elke leerling een medewerker maken”

Jongeren duurzaam aan het werk helpen op de regionale arbeidsmarkt. Dat is de missie van de transitiecoach. Met de komst van het Arbeids ToeleidingsCentrum (ATC) zal dit nog succesvoller zijn.

“Als transitiecoach zetten we ons in voor een brede doelgroep”, licht Karlien Lenssen, Transitiecoach bij Onderwijsgroep Buitengewoon, toe. “Van leerlingen uit het Praktijkonderwijs, Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), MBO-entree, tot uitvallers in het VMBO, Thuiszitters en ISK; de Internationale Schakel Klas voor jongeren die net in Nederland zijn komen wonen. Daarnaast begeleiden wij ook jongeren van MBO-niveau 2, 3 en 4 die hun startkwalificatie wel gaan halen, maar extra ondersteuning nodig hebben bij het vinden

van een duurzame plek op de arbeidsmarkt. Wat deze jongeren allemaal gemeen hebben, is dat de doorstroom van onderwijs naar een betaalde baan niet geheel vanzelfsprekend is.”

Unieke rol

“Natuurlijk is er in het onderwijs aandacht voor de overgang van onderwijs naar werk”, vertelt Karlien Lenssen. “Maar er is vaak weinig ruimte voor extra begeleiding om jongeren duurzaam naar een baan te begeleiden. De rol van de transitiecoach is uniek. Jongeren worden op vier leefgebieden begeleid: wonen, vrije tijd, burgerschap en arbeid. Door niet alleen de focus op onderwijs of arbeid te leggen, vergroten we de kansen van een leerling. We starten een half jaar voordat de leerling uitstroomt van school en blijven de leerling volgen tot een half jaar nadat hij of zij school heeft verlaten. Het is belangrijk om jongeren

goed te begeleiden naar werk, maar ook eenmaal op de werkplek. Iedere leerling wordt begeleid door stagedocenten of andere ondersteuners maar er zijn leerlingen die behoefte hebben aan intensievere begeleiding. Met de komst van het ATC kunnen we voor jongeren de stap van onderwijs naar werk succesvoller maken.”

Andere bril opzetten

“We moeten de bril van de werkgever vaker opzetten”, zegt Will Berends, groendocent van het Wildveld. “En ons afvragen wat onze leerlingen voor de werkgever kunnen betekenen en hoe we hen voorbereiden op de arbeidsmarkt. Naast het toekomstige Arbeids ToeleidingsCentrum (ATC) is er nog een belangrijke ‘troef’ die Onderwijsgroep Buitengewoon in handen heeft in de toeleiding naar werk. We beschikken over »

“Er is een tekort aan arbeidskrachten en wij hebben waardevolle talenten in handen”

vier beschutte leerwerkbedrijven: Restaurant Ut Lingstershääfke (horeca) in Tegelen, de Ecologische stadstuin (groen) in Venlo-Zuid, het Job Education Center (logistiek) in Blerick en het pas geopende leerwerkbedrijf midden in het winkelcentrum van Venlo. Het doel van de leerwerkbedrijven is om leerlingen werkervaring te laten opdoen en arbeidsvaardigheden aan te leren, zodat uitstroom naar een betaalde baan met

ondersteuning voor zowel werkgever als werknemer mogelijk wordt.”

Werknemers

“We trainen leerlingen op werknemersvaardigheden zoals: op tijd komen, doen wat je gevraagd wordt, respect hebben voor elkaar en materialen, samenwerken, doorzettingsvermogen en zelfstandigheid”, zegt Will Berends. “In het leerwerkbedrijf zien en benaderen we leerlingen zoveel mogelijk als werknemers. Elke leerling is een medewerker van het bedrijf dat ze samen runnen; ieder op hun eigen niveau. In de stadstuin wordt die insteek op het aanleren van werknemersvaardigheden al vanaf de brugklas gemaakt want je kunt er niet vroeg genoeg mee

beginnen. Leerlingen zijn even weg uit de schoolse omgeving en ervaren op die manier echt dat ze met iets anders bezig zijn.”

Waardevolle talenten

“We moeten blijven investeren in de samenwerking met alle betrokken partijen maar zeker ook met werkgevers”, zegt Karlien Lenssen. “Sluiten jongeren op de juiste manier aan bij de arbeidsmarkt? Daarnaast willen we voorkomen dat jongeren uit beeld verdwijnen. Elke jongere krijgt daarom een transitiedocument. Een soort overgangsdokument waarin we adviezen geven over begeleiding en op welke vlakken iemand zich nog verder kan ontwikkelen.” “Het is mooi om te zien dat verschillende partijen ons initiatief

Karlien Lenssen: “Met de komst van het ArbeidsToeleidingsCentrum kunnen we voor jongeren de stap van onderwijs naar werk succesvoller maken.”



Will Berends: “We trainen leerlingen op werknemersvaardigheden”

steunen”, zegt Will Berends. “Zoals de Provincie Limburg, de Arbeidsmarktregio en de gemeenten die een duidelijke koppeling leggen naar het VSV-programma (vroegtijdig schoolverlaten). Met het ATC willen we werkgevers aansporen. Er is een tekort aan arbeidskrachten en wij hebben waardevolle talenten in handen. We creëren kansen voor zowel jongeren als werkgevers. Met de hulp van de transitiecoach, het ATC en de leerwerkbedrijven kunnen we alle jongeren die net die extra ondersteuning nodig hebben de stap naar werk succesvol laten maken.” ●

Meer informatie

Ken of ben je iemand die onze jongeren een kans wil geven op een plek op de arbeidsmarkt? Of wil je meer weten over arbeidsmarkttoeleiding? Neem dan contact op met de portefeuillehouder Rick Broekmans (directeur Wildveld) via r.broekmans@ogbuitengewoon.nl

Leerwerkbedrijf Buitengewoon



Nieuw

Onlangs is er een nieuw leerwerkbedrijf geopend. Dit keer in de binnenstad van Venlo. Een belangrijk onderdeel van het succes van het leerwerkbedrijf is samenwerking. Samenwerking met de gemeente, met ketenpartners maar zeker ook met ondernemers uit Groot Venlo.

Leerlingen hebben steeds vaker ingewikkeldere vragen waarbij ze hulp nodig hebben. Hierdoor blijven meer leerlingen thuis van school. Maar we willen juist dat alle kinderen naar school kunnen. Daarom moeten we meer weten over gedragsproblemen en hoe we het beste kunnen helpen. In dit artikel ontdek je hoe we daar samen aan werken.

U-Turn schiet schooluitvallers te hulp

Met een veilige bocht terug naar school

Het aantal kinderen dat langdurig uitvalt in het onderwijs is waarschijnlijk groter dan de cijfers nu laten zien. Met 'U-Turn', een initiatief van Onderwijsgroep Buitengewoon, wordt kinderen een veilige plek geboden om de stap terug naar onderwijs te maken. "Met deze 'miniklas' bieden we een veilige bocht terug naar school".

"In de praktijk zien we soms dat leerlingen op de basisschool goed meekunnen, maar als ze de overstap maken naar het middelbaar onderwijs dan

worden er andere vaardigheden gevraagd", vertelt Jacqueline Bouten, Orthopedagoog-Generalist bij Onderwijsgroep Buitengewoon. "Je moet verder fietsen of met de bus, zelf je tas inpakken, iets voor de lunch meenemen en je werk meer zelf indelen. Voor sommige kinderen is dat ingewikkeld. Sociaal emotioneel zijn ze niet altijd vaardig genoeg voor wat er van hen gevraagd wordt."

Miniklas

"Op de Veldwijk hebben we het initiatief genomen om iets voor schooluitvallers te betekenen. Niet alleen voor de leerlingen van deze school van Onderwijsgroep Buitengewoon maar voor de »



Jacqueline Bouten: "Of dat nou iets bouwen is, spelletjes of muziek. Het maakt niet uit."

"Met de 'U-Turn' willen we leerlingen weer over de drempel heen helpen en een eerste stapje richting onderwijs laten maken"

hele regio Noord-Limburg. Met de 'U-Turn' willen we leerlingen weer over de drempel heen helpen en een eerste stapje richting onderwijs laten maken. In eerste instantie lag de focus op een individuele aanpak en gingen we 1-op-1 met een leerling aan de slag. Dat werkte wel maar we misten het effect van de groep. Leerlingen moeten ook leren

om iets met een ander te doen. Daarop zijn we gestart met een 'miniklas'. Het groepje treft elkaar in een apart lokaal en via een aparte ingang. In deze omgeving zagen we leerlingen groeien en na een aantal ministapjes weer de 'grote' stap naar school zetten."

Dat ene strohalmpje

Het maatwerk is de kracht achter U-Turn. Elk kind heeft iets anders nodig en voor kinderen met gedragsproblemen, zoals de leerlingen van de Velddijk, geldt dit zeker. "Ze zijn vaak cognitief redelijk sterk", zegt Jacqueline Bouten. "Een leerling kan op Havo-niveau presteren maar emotioneel functioneren als een kind van vijf of zeven jaar. Het vraagt om een benadering die volledig op het kind gericht is. We zoeken naar dat

ene strohalmpje waarmee we een verbinding met de leerling kunnen maken. Of dat nou iets bouwen is, spelletjes of muziek. Het maakt niet uit. Onderwijs is hier geen doel, maar een middel waarbij we kijken of de stap naar onderwijs weer mogelijk is." ●

Meer informatie

Wil je meer weten over de expertise die wij hebben over gedrag van leerlingen in relatie tot leren? Neem dan contact op met de portefeuillehouders: Matthijs van der Giesen (directeur Velddijk) via m.vandergiesen@ogbuitengewoon.nl of Ankie Hermans (directeur Talentencampus Venlo) via a.hermans@ogbuitengewoon.nl



"OP SCHOOL DOEN ZE ALLEMAAL HUN BEST OM HET JE NAAR DE ZIN TE MAKEN"

"Ik ben Stephan en woon met mijn vader, moeder en 3 zussen in Blerick. Ik zat op een reguliere basisschool maar ga sinds twee jaar naar de Velddijk en volg daar Havotheoretisch onderwijs. Door mijn concentratieproblemen was deze school beter voor mij en misschien maak ik dit jaar de overstap weer terug. Ik leer alle vakken zoals ik die op een reguliere middelbare school ook zou leren. Ik vind het heel normaal. Alleen moet ik nu niet vijf maar 20 minuten fietsen. Wat ik fijn vind op deze school is dat er ook veel jongeren werken. Stagiaires bijvoorbeeld. Met hen heb ik snel een klik omdat we iets gemeen hebben samen. De muziek die we luisteren of de nieuwtjes die we interessant vinden. Als ik iets niet wil vertellen aan de leraar dan kan ik het aan een soort van leeftijdgenoot kwijt. Die beschouw je dan toch meer als vriend. Op school doen ze allemaal hun best om het je naar de zin te maken. Je kunt hier echt jezelf zijn en iedereen accepteert je zoals je bent."

Stephan Rumwarindi (13 jaar) LEERLING DE VELDDIJK

Bij Onderwijsgroep Buitengewoon doen we het soms anders. Dat doen we niet zomaar, maar omdat we geloven dat het anders kan en moet. We zijn anders gaan denken over hoe we lesgeven; omdat we de kwaliteit van ons onderwijs willen verbeteren, de overheid andere dingen van ons vraagt en omdat slimme ICT-technologieën nieuwe mogelijkheden bieden. Samen met andere partners in het onderwijs en in de zorg, hebben we ideeën uitgewisseld en zijn we nieuwe initiatieven gestart. Zo krijgt vernieuwing een plekje op onze scholen en in de klas.

Van krijtbord naar laptop: hoe innovatie het klaslokaal altijd verandert

Alles kan zo maar anders lopen

Natuurlijk is er het nijpende lerarentekort maar er zijn nog twee belangrijke trends die het onderwijs aansporen om veranderingen door te voeren: de omslag naar inclusief onderwijs en de toepassing van nieuwe digitale technieken. “Anders organiseren zit in ons bloed.”

“**Het** tekort aan leraren zorgt ervoor dat we op een andere manier moeten gaan werken”, zegt Frans Vullings, directeur Talentencampus Venlo. “De klassieke methode om klassen rekenkundig in te delen en er een leerkracht en een onderwijsassistent aan te koppelen,

gaat niet meer op want er is niet meer voor elke klas een leerkracht beschikbaar. We zoeken daarom naar andere manieren. Gaan we meer onderwijsassistenten inzetten? Welke zij-instromers kunnen we onderwijsbevoegd maken? Kunnen we groepen op een andere manier samenstellen zodat er minder leerkrachten nodig zijn?”

Alle kinderen samen naar school

Inclusief onderwijs betekent dat kinderen met ‘special needs’ samen met andere kinderen naar school gaan, en dat vraagt om een betere samenwerking tussen reguliere scholen en scholen voor speciaal onderwijs. “De wetgever gaat ervanuit dat op termijn regulier en speciaal onderwijs opgaan in



één inclusief onderwijssysteem”, zegt Frans Vullings. “Alle kinderen samen naar school. Dat vergt achter de schermen wel iets van de organisatie. De administratieve verwerking is anders en systemen waarmee we leerlingen volgen zijn verschillend. Maar dat weegt niet op tegen het grote voordeel dat kinderen die in ontwikkeling komen ook de kansen krijgen om door te groeien. En kinderen die het om wat voor reden dan ook juist net wat moeilijker hebben, kunnen een stapje terug doen. Ik ben ervan overtuigd dat leerkrachten van een inclusieve school uiteindelijk rijker toegerust zullen zijn.”

Prinselijk trio

“Binnen Talentencampus Venlo hebben we te maken met drie verschillende besturen voor opvang en onderwijs”, legt Frans Vullings uit. “Onderwijsgroep Buitengewoon, Fortior en Spring Kinderopvang. Ik had echt verwacht dat we tegen nogal wat uitdagingen zouden aanlopen. Maar hoewel we onder andere organisaties hangen, met een ander personeelsbeleid, een ander beloningsbeleid en andere tradities en gewoonten, zijn we voor ouders en kinderen één school. Het prinselijk trio met Carnaval is elk jaar een goed voorbeeld van het inclusieve onderwijs waar we naar op weg zijn.”

“En we zijn zeker op weg”, vult Judith Janssen, leerkracht speciaal onderwijs Talentencampus Venlo, aan. “We werken veel meer als een team om kinderen heen. Meerdere personen met verschillende expertises kijken vanuit hun eigen bril naar onze leerlingen. Speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs zaten hier fysiek naast elkaar en toch waren we allemaal apart aan het rennen. Het lijkt zo »



Frans Vullings: "Corona heeft ons, net als vele andere sectoren in de samenleving, laten zien dat digitaal onderwijs fantastische mogelijkheden biedt."

digitaal onderwijs fantastische mogelijkheden biedt", zegt Frans Vullings. "We hebben gezien dat sommige kinderen in het speciaal onderwijs zich zelfs sneller ontwikkelden dan in de groep op school. Deze ervaringen hebben ons aangespoord om meer gebruik te maken van digitale technieken. Kinderen doorlopen zelf met een laptop in eigen tempo de lesstof en hoeven niet op een ander te wachten. Leerkrachten leren om minder bevreesd te zijn om kinderen het initiatief te geven om iets te doen met het digibord of de computer. En ouders hoeven niet persé naar school te komen als ze het ook prettig vinden om online een oudergesprek te voeren."

"Het gebruik van technologie geeft leerkrachten meer ruimte om op de specifieke wensen en behoeften van leerlingen in te gaan", zegt Judith Janssen. "En met meerdere professionals in een groep ben je niet voortdurend alleen verantwoordelijk. Je kunt in een groep makkelijker kinderen aan verschillende opdrachten laten werken. We kunnen meer inspelen op behoeften van kinderen. Zijn ze geïnteresseerd in muziek? Dan doen we daar iets mee. De ontmoeting, het leren en de (brede) ontwikkeling van kinderen staan centraal."

"Anders organiseren hoort bij dit vak", stelt Frans Vullings. "Het zit in het bloed van onderwijzers. Als leerkracht is je dag nooit voorspelbaar. Je kunt van alles van plan zijn maar je werkt met kinderen. Alles kan zo maar anders lopen." ●

Meer informatie

Wil je meer weten over hoe wij dynamisch inspelen op maatschappelijke ontwikkelingen, heb je suggesties of ervaring met 'anders organiseren'? Neem dan contact op met de portefeuillehouder: Frans Vullings (directeur Talentencampus Venlo) via f.vullings@ogbuitengewoon.nl.

makkelijk. Haal een schot weg en het gebeurt. Maar zo werkt het in de praktijk niet. Je moet als team samenwerken. Vertrouwen en commitment hebben om samen een fundament te leggen voor het zo optimaal mogelijk inrichten van ons onderwijs."

"Ik ben ervan overtuigd dat leerkrachten van een inclusieve school uiteindelijk rijker toegerust zullen zijn"

Derde trend

De steeds snellere ontwikkeling van de digitale technologie is de derde trend die het onderwijs aanzet tot verandering. "Corona heeft ons, net als vele andere sectoren in de samenleving, laten zien dat

DOE MEE

Woordzoeker

Win een dinerbon van Ut Lingsterhääfke!

Weet jij de oplossing van de puzzel en wil je kans maken op een dinerbon van maar liefst € 50,- om te besteden bij Restaurant Ut Lingsterhääfke in Tegelen?

Mail de oplossing dan vóór vrijdag 9 februari 2024 naar evenementen@ogbuitengewoon.nl o.v.v. je naam en locatie. Onder alle goede inzendingen verloten we 2 dinerbonnen van € 50,-. De prijswinnaars krijgen persoonlijk bericht.

O	S	S	I	J	W	R	E	D	N	O	K	I	J	T	K	A	R	P	S	D	S		
S	L	E	E	R	W	E	R	K	B	E	D	R	I	J	F	A	B	L	P	T			
A	M	N	N	I	E	U	W	S	G	I	E	R	I	G	B	E	E	E	A				
M	O	G	E	L	I	J	K	H	E	D	E	N	N	B	E	V	C	U	I	K			
E	L	N	T	V	N	E	K	R	E	W	T	E	N	D	T	B	N	T	E				
N	E	I	L	O	S	O	N	E	S	N	A	K	L	R	I	E	O	O	H				
E	R	D	I	O	E	U	P	Z	O	R	G	I	U	E	E	G	O	N	O				
K	E	I	N	N	G	K	P	T	C	N	W	M	G	V	T	E	W	D	L				
E	N	E	G	D	R	T	O	M	I	O	U	P	E	E	I	L	E	E	D				
T	E	L	S	E	O	E	R	M	A	M	L	U	W	N	L	E	G	R	E				
E	R	E	T	R	Z	V	G	E	S	C	I	L	O	O	A	I	N	S	R				
N	E	O	E	W	S	R	A	E	L	T	N	S	E	N	W	D	E	T	S				
P	P	T	R	I	J	I	J	E	N	R	A	E	G	E	T	G	K	I	T	E	M		
A	I	S	H	S	W	D	I	J	G	M	S	E	T	I	A	N	I	U	E				
R	C	D	Ä	G	R	E	S	A	E	A	H	G	R	N	S	G	U	N	E				
T	I	I	Ö	R	E	N	E	R	N	A	O	S	E	I	E	C	B	I	S				
N	T	E	F	O	D	H	R	E	T	S	F	U	J	V	C	L	H	N	T				
E	R	B	K	E	N	E	E	N	E	K	R	E	T	S	E	H	A	G	E				
R	A	R	E	P	O	I	N	R	H	E	I	K	E	I	K	N	T	T	R				
S	P	A	K	I	J	D	D	L	E	V	I	E	X	P	E	R	T	I	S	E			

- ARBEIDSTOELEIDING
- BEGELEIDING
- BUITENGEWOON
- COLLEGA
- EXPERTISE
- GEDREVEN
- HEIKEI
- IMPULS
- JUF
- KANSEN
- KETENPARTNERS
- KWALITEIT
- LEERWERKBEDRIJF
- LEREN
- LESGEVEN
- LINGSTERHÄÖFKE
- MAASKEI
- MEERJAREN
- MEESTER
- MOGELIJKHEDEN
- NETWERKEN
- NIEUWSGIERIG
- ONDERSTEUNING
- ONDERWIJSGROEP
- ONDERWIJSZORG
- OPTIMISTISCH
- ORGANISEREN
- PARTICIPEREN
- PRAKTIJKONDERWIJS
- SAMEN
- SBB
- SLAGEN
- SPECTRUM
- STAKEHOLDERS
- STERK
- TALENTENCAMPUSVENLO
- TEVREDENHEID
- TOEKOMSTGERICHT
- ULINGSHOF
- VELDDIJK
- WILDVELD
- ZORG

Oplossing

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

WIL JIJ
OOK HET
VERSCHIL
MAKEN?

*Kies voor een
baan die
ertoe doet!*



Bekijk onze vacatures

We zijn altijd op zoek naar gedreven collega's die samen met ons werken aan het bieden van onderwijs aan leerlingen met specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen.

Ben jij die fantastische collega die zich hier graag voor inzet? Doe je niets liever dan werken aan de (talent-)ontwikkeling van leerlingen en wil je jezelf continu blijven ontwikkelen? Bekijk dan de meest actuele vacatures op www.ogbuitengewoon.nl/vacatures en kies voor een baan die écht ertoe doet!



SCAN DE CODE &
BEKIJK ONZE VACATURES

Onderwijsgroep Buitengewoon heeft onlangs het keurmerk 'Beste werkplek' behaald. Het bevestigt dat onze medewerkers met veel plezier hun werk uitvoeren en tevreden zijn over Buitengewoon als werkgever.





Dit magazine is de vertaling van ons strategisch meerjarenbeleidsplan naar verhalen uit de praktijk. Om onze doelen en ambities te realiseren werken we graag samen met anderen. We staan daarom altijd open voor nieuwe contacten, mooie initiatieven en vooruitstrevende ideeën. Wil je iets met ons delen of zie je kansen en mogelijkheden om het onderwijs nog beter te maken? Neem dan gerust contact met ons op.

Onderwijsgroep Buitengewoon

Service- en Bestuursbureau
Wylrehofeg 11
5912 PM Venlo
077 355 90 50
info@ogbuitengewoon.nl

Postadres

Postbus 809
5900 AV Venlo
www.ogbuitengewoon.nl

